

[This question Paper contains 2 printed pages.]

Roll No. :
Unique Paper Code: 121301201
Title of the Paper: CC 201: दर्शन: न्याय एवं वेदान्त
Darśana: Nyāya & Vedānta
Name of the Course: MA Sanskrit LOCF Examination, May 2023
Semester: II
Duration: 03 HRS
Maximum Marks: 70

इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note: Unless otherwise required in a question, answers should be written either in Sanskrit or Hindi or in English.

अन्यथा आवश्यक न होने पर इस प्रश्नपत्र का उत्तर संस्कृत अथवा हिन्दी अथवा अंग्रेजी किसी एक भाषा में दीजिए।

1. निम्नलिखित की ससन्दर्भ व्याख्या कीजिए :
Explain the following with reference to the context:

7x4=28

(क) यत्तु कश्चिदाह- 'कार्यानुकृतान्वयव्यतिरेकि कारणम्' इति। तदयुक्तम्।

अथवा / Or

इन्द्रियार्थयोस्तु यः सन्निकर्षः साक्षात्कारिप्रमाहेतुः स षड्विध एव।

(ख) तच्चानुमानं द्विविधम्। स्वार्थं परार्थं चेति।

अथवा / Or

वादिप्रतिवादिनोः सम्प्रतिपत्तिविषयोऽर्थो दृष्टान्तः।

(ग) एतत्कोशत्रयं मिलितं सत्सूक्ष्मशरीरमित्युच्यते।

अथवा / Or

"द्विधा विधाय चैकैकं चतुर्धा प्रथमं पुनः।

स्वस्वेतरद्वितीयांशैर्योजनात्पञ्चपञ्च ते" इति॥

(घ) एवमस्याङ्गिनो निर्विकल्पकस्य लयविक्षेपकषायरसास्वादलक्षणाश्चत्वारो विघ्नाः सम्भवन्ति।

अथवा / Or

श्रवणं नाम षड्विधलिङ्गैरशेषवेदान्तानामद्वितीये वस्तुनि तात्पर्यावधारणम्।

2. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए जिसमें से एक संस्कृत में हो:

5+5+5+7=22

Write notes on the following in which one should be in Sanskrit:

(क) अयुतसिद्ध

अथवा/or

अन्यथासिद्ध

(ख) अवयव

अथवा/or

सिद्धान्त

(ग) अध्यारोप
(घ) फलव्याप्ति

अथवा/or
अथवा/or

अपवाद
वृत्तिव्याप्ति

3. (क) तर्कभाषा के अनुसार 'अनुमान- प्रमाण' अथवा 'हेत्वाभास' का विवेचन कीजिए। 10
Discuss Anumāna pramāṇa or Hetvābhāsa according to Tarkabhāṣā.
4. वेदान्तसार के अनुसार अज्ञान एवं उसकी शक्तियों का विवेचन कीजिए। 10
Discuss ignorance and its powers according to Vedāntasāra.
अथवा / or
वेदान्तसार के अनुसार 'जीवन्मुक्त' के स्वरूप का निरूपण कीजिए।
Explain the concept of 'Jīvanmukta' according to Vedāntasāra.